

EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

PROFESORA	Patricia Molina Hernández	
HORAS: 60H	MOD.ONLINE: 60H online	MOD.SEMIPRESENC: 52H online y 8H presenc.
DESTINATARIAS/OS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ personas trabajadoras de asociaciones y fundaciones de acción social ⤴ personas trabajadoras de administraciones públicas que trabajen con proyectos ⤴ cualquier persona interesada con conocimientos básicos en el diseño de proyectos 	
OBJETIVOS CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Conocer los antecedentes de la investigación evaluativa en el campo social y las corrientes principales. ⤴ Reflexionar sobre la importancia de la evaluación de programas y proyectos. ⤴ Distinguir y comprender conceptos propios de la evaluación. ⤴ Identificar los distintos tipos de evaluaciones que pueden llevarse a cabo. ⤴ Conocer los principales elementos de un proyecto de evaluación para ser capaces de diseñar un plan de evaluación. 	
MOD.1 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Los antecedentes de la investigación evaluativa ⤴ La investigación evaluativa y otros tipos de investigaciones sociales ⤴ Las corrientes principales en investigación evaluativa 	
MOD.2 TIPOS DE EVALUACIONES		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Los distintos tipos de evaluaciones posibles ⤴ Las características de los tipos de evaluaciones principales 	
MOD.3 INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE UN PLAN DE EVALUACIÓN		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Los elementos principales de un plan de evaluación ⤴ Distinguir los objetivos de evaluación de los objetivos del programa o proyecto ⤴ Plantear los objetivos de un plan de evaluación 	
MOD.4 METODOLOGÍA DEL PLAN DE EVALUACIÓN		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ El diseño de la metodología de un plan de evaluación ⤴ Introducción a las metodologías cuantitativas, cualitativas y participativas 	
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ <i>Semipresencial:</i> lectura del manual del módulo y otros documentos complementarios, y desarrollo individual de actividades con apoyo de la tutora; cuatro sesiones presenciales, una por módulo, en la que se pondrán en común dudas, se intercambiarán experiencias y se trabajará en grupo casos prácticos. ⤴ <i>On-line:</i> igual que en la semipresencial, pero las sesiones presenciales serán sustituidas por una videoconferencia con la tutora o por otra posible modalidad, propuesta durante el desarrollo del curso y consensuada por el grupo, trabajando los casos prácticos a través de foros. 	
EVALUACIÓN GLOBAL	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Tiempos de uso de la plataforma digital. ⤴ Asistencia a las sesiones presenciales (en su caso). ⤴ Adecuación de las actividades desarrolladas a los contenidos trabajados. ⤴ Casos prácticos. ⤴ Trabajo individual final. 	