

ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DISEÑO DE PROYECTOS (I)

PROFESOR/A	Auxiliadora Jiménez León		
HORAS: 60H	<u>ON LINE</u>	ON LINE: 60H	<u>SEMIPRESENCIALES:</u> ON LINE: 52H PRESENCIALES: 8H
DESTINATARIAS/OS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Miembros de asociaciones y ONGs. ⤴ Profesionales del ámbito social y, en general, personas interesadas en ampliar sus conocimientos en materia de género. 		
OBJETIVOS CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Conocer los principios básicos del <i>Mainstreaming</i>. ⤴ Aprender las claves para su aplicación al diseño de proyectos. 		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Semipresencial: desarrollo de lecturas y actividades on line tutorizadas, y una sesión presencial posterior en la que desarrollar los contenidos entre las personas participantes a través del <i>método socrático</i>. ⤴ On line: la sesión presencial será sustituida por debates en el foro de la plataforma. 		
MOD.1 ¿QUÉ ENTENDEMOS POR PERSPECTIVA DE GÉNERO?			
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Principios teóricos: Sexo, Género y Patriarcado. ⤴ Usos del lenguaje no sexista. 		
MOD.2 LAS GAFAS DE LA IGUALDAD			
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ <i>Mainstreaming</i>: Concepto y aplicaciones. ⤴ Co-educación y co-responsabilidad. ⤴ Integración en las agendas políticas. 		
MOD.3 MÉTODOS			
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ ¿Qué implica integrar la perspectiva de género en proyectos del ámbito social? ⤴ Metodologías participativas y epistemologías feministas. 		
MOD.4 GÉNERO Y DESARROLLO			
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Claves metodológicas: enfoques MED y GED. ⤴ Descolonizando el género. ⤴ Proyectos que integran esta perspectiva. 		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Semipresencial: desarrollo individual de proyectos, con apoyo de los materiales de la plataforma digital y tutorizados, y una sesión presencial posterior en la que éstos sean expuestos. ⤴ On line: el curso consta de cuatro módulos semanales y se realizarán diferentes actividades en cada uno de ellos, entre ellas un proyecto hipotético de intervención con el apoyo de la tutorización personalizada. 		
EVALUACIÓN GLOBAL	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Tiempos de uso de la plataforma digital. ⤴ Adecuación de las actividades desarrolladas a los contenidos trabajados. ⤴ Proyectos individuales elaborados y expuestos. ⤴ Asistencia a las sesiones presenciales. 		