

ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DISEÑO DE PROYECTOS (II)

PROFESOR/A	Auxiliadora Jiménez León			
HORAS: 60H	<u>ON LINE</u>	ON LINE: 60H	<u>SEMIPRESENCIA</u> <u>LES:</u>	ON LINE: 52H PRESENCIALES: 8H
DESTINATARIAS/OS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Personas con formación básica en género, interesadas en ampliar su capacitación. ⤴ Profesionales del Tercer Sector con experiencia mínima en la gestión de proyectos. 			
OBJETIVOS CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Capacitar en la integración efectiva del enfoque de género a la planificación de proyectos 			
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Semipresencial: desarrollo de lecturas y actividades on line tutorizadas, y una sesión presencial posterior en la que desarrollar los contenidos entre las personas participantes a través del <i>método socrático</i>. ⤴ On line: la sesión presencial será sustituida por debates en el foro de la plataforma. 			
MOD.1 ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR EL ENFOQUE DE GÉNERO				
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Límites entre teoría y práctica: mainstreaming y empoderamiento ⤴ ¿Integran las ONGDs en sus estructuras este enfoque? 			
MOD.2 GÉNERO Y DESARROLLO				
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ La “Nueva Arquitectura de la Ayuda” y la agenda política internacional. ⤴ Errores habituales a la hora de integrar el enfoque de género: localización y alternativas. 			
MOD.3 PLANIFICACIÓN DE GÉNERO I				
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Proyectos: ¿qué son? ⤴ “Generificando” el Marco Lógico 			
MOD.4 PLANIFICACIÓN DE GÉNERO II				
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Marco Lógico Generificado en la identificación y formulación de un proyecto. 			
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Semipresencial: desarrollo individual de proyectos, con apoyo de los materiales de la plataforma digital y tutorizados, y una sesión presencial posterior en la que éstos sean expuestos. ⤴ On line: el curso consta de cuatro módulos semanales y se realizarán diferentes actividades en cada uno de ellos, entre ellas un proyecto hipotético de intervención con el apoyo de la tutorización personalizada. 			
EVALUACIÓN GLOBAL	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Tiempos de uso de la plataforma digital. ⤴ Adecuación de las actividades desarrolladas a los contenidos trabajados. ⤴ Proyectos individuales elaborados y expuestos. ⤴ Asistencia a las sesiones presenciales. 			